

Irakasgaiaren izena	Kodea	Ikasturtea
Eliza, Sakramentuak eta Morala	141251	2024-2025
Titulazioa	Maila	Sehilekoa
Gradu Bikoitza	4.	1.
Irakasgai mota	ECTS kredituak	Hizkuntza
Hautazkoa	6	Euskara

Justifikazioa

Irakasgai hau Teologia Katolikoa eta bere Pedagogia irakasgaiaren zati bat da, Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan Gaitasun Akademikoaren Eliza-adierazpena (DECA) lortzeko baldintza akademikoa betetzeko ikasi behar dena.

Hona hemen irakasgaiaren helburuak:

- (1) Eskolako erlijio-irakaskuntzako etorkizuneko irakasleak gaitzea eta prestatzea, Lehen Hezkuntzaren eremuan, kalitatezko prestakuntza erlijioso eta moral katolikoa bermatuz.
- (2) Erlijio Egintzak kultura ezberdinetan duen garrantzia eta unibertsaltasunean sakontzea, Judaismoak Kristautasunarekin duen lotura eta Erlijio Egintza Kristauaren originaltasuna eta espezifikotasuna ezagutzea.
- (3) Bibliaren irakurketa sustatzea eta Bibliako testuak erabiltzea: sinboloak, literatura-generoak, testuinguruak, testuen erlijio-asmoa.
- (4) Oinarrizko teologia biblikoa aurkeztea salbazioaren historiako gai nagusien bidez, eta Jesukristo, Hitza haragiztatuarengan amaitzen den Jainkoaren agerkunde progresiboa ulertzen laguntzea.
- (5) Gure kulturen kristautasunaren adierazpenak ezagutzea.
- (6) Kristau-fedearen funtsezko edukien laburpen eguneratua eskaintzea.
- (7) Fedea jakintza guztiekin behar bezala artikulatzen laguntzea.
- (8) Gizakiaren dimentsio moralean sakontzea, mezu kristauaren argitan, eta balio zibikoetan eta etikoetan hezteko kristau ikuspegitik.
- (9) Eskolako hezkuntza-jarduera osoan duen berezitasunetik abiatuta, eskola-irakaskuntza erlijiosoak kokatzea eta identifikatzea.
- (10) Lehen Hezkuntzako eskola-irakaskuntza erlijiosoaren xedeak, helburuak eta edukiak aztertzea eta argitzea, baita horrek beste ikaskuntza-arlo batzuekin duen harremana ere.
- (11) Pedagogikoki eta didaktikoki prestatzea erlijio-curriculumak garatzeko Haur eta Lehen Hezkuntzako mailetan.

Zehazki, Eliza, Sakramentuak eta Moral irakasgaiaren aurreko helburuak lortzen lagunduko da, irakaslearen zentzua eta misioa, Elizaren seme gisa duen nortasuna eta hark bidalitakoa

landuz. Ondorioz, erlijio katolikoko irakasleen eliza-kontzientzia eta misio-zentzua sustatu eta bideratzeko beharrari erantzun nahi zaio.

Aurrebaldintzak

Ez dago aurrebaldintzarik

Gaitasunak

Gaitasun orokorrak

- ZENTZU ETIKOA. Balio etikoak eta sentsibiltate morala identifikatzea, ezagutzea eta aplikatzea.
- FEDEAREN ETA KUKTURAREN ARTEKO ELKARRIZKETA BULTZATZEA, gizarte plural eta kulturarteko baten testuinguruan, Garapen Iraunkorraren Helburuek adierazten duten ikuspegian.

Berariazko gaitasunak

- Kristau fedearen oinarrien ikuspegi orokorra modu sistematiko eta artikulatuan garatzea, hizkuntza teologikoa behar bezala ulertuz eta erabiliz.
- Kristau fedearen esperientzia pertsonalaren eta kristau alkarte baten barruan bizipen partekatu baten beharraren arteko lotureaz jabetzea, sakramentuek eta zeinuek bizipen horren garapenerako duten garrantzia ezagutu eta azpimarratuz.
- Sinesmenaren eta portaeraren arteko harremana kritikoki aztertzea, pertsonarekiko kristau-mezutik eta gizarte bidezkoago eta solidarioago baten eraikuntzatik sortzen den eskakizun morala identifikatuz (pertsona zaintzea, etxe komuna zaintzea).



Garapen Jasangarrirako Helburuen eta *Laudato si'* Helburuen presentzia irakasgaian

- Moral Ebanjelikoaren, Gizarte Pentsamendu Kristauaren, Eliza Katolikoaren praxiaren eta Giza Garapen Iraunkorreko Helburuak lortzeko zehaztapenaren, garapenaren eta inplikazioaren arteko harremana. Ikasgelan, bai eta maila pertsonaleko eta taldeko lan eta erakusketetan ere, berariazko abordatzea.
- Bizkaiko gizartean eta elizan GJHak eta Laudato si' Helburuak erreferentziazat dituzten esperientzia, ekimen eta jardunaldi batzuen berri ematea (Bake Topaketa, Martxoak 8, Lan Digitala, Caritas, Giza Eskubideen defentsa,...).
- Erlijioek giza garapen iraunkorra bilatzeko duten zereginean sakontzea.
- Ikuspegi horretatik, hezitzaile kristauaren zereginean sakontzea.

Edukiak

1. BIZIMODU EBANJELIKOA
2. KRISTAU MORALAREN AZPIMARRAK
3. ELIZA ADEITSUA
4. SAKRAMENTUEN IBILBIDEA
5. KRISTAU OSPAKIZUNA
6. BERRI ONA ZABALDU

Ikas-irakaskuntza estrategiak

Jarraian, adierazitako gaitasunak eskuratzeko eta ikasgaiaren helburuak lortzen laguntzeko proposatzen diren irakaskuntza-ikaskuntza estrategiak zehazten dira:

1. Esperientzia-testuingurua. Fedeak historian eta gaur egun izan dituen adierazpen artistiko eta kulturalen buruzko azalpenen eta eztabaiden bidezko azterketa kritikoa, ikasleek bizi duten eguneroko esperientziarekin lotuz. Esperientzia horiek eta horien aurreko jarrera pertsonalak ulertzeko, aztertze eta eztabaidatzeko jarduerak.
2. Hausnarketarako behaketa. Programaren eduki jakin batzuei, horien gaurkotasunari eta funtsezko osagaiei buruzko informazioa biltzea.
3. Kontzeptualizazioa. Irakaslearen azalpen teorikoak, ikasleen banakako eta taldeko aurkezpenak.
4. Esperimentazio aktiboa: ikasgaiaren landutako edukiei buruzko azterketa kritikoa eta hausnarketa pertsonala egitea eta eztabaidatzea.

Ebaluazioa

Irakasgaiaren ebaluazioa ikasgaiaren garatutako jardueretatik lortutako datu eta ebidentzietan oinarrituko da.

Erabiliko diren ebaluazio-tresnak honako hauek izango dira:

- Entregatzekoak, mota askotakoak, banakakoak eta taldekoak.
- Ahozko eta idatzizko aurkezpenak.
- Behaketa-erregistroak.
- Idatzizko proba, azterketa-baldintzetan, ebaluazioa etengabea izango da, baina idatzizko azken proba bat aurreikusten du, banakakoa, aurreikusitako gaitasunen eskuratzeko-maila egiaztatzeko. Gaitasun espezifikoek dagokien balorazioa azken kalifikazioaren % 80 izango da, eta gaitasun orokorrari dagokiona, berriz, % 20.

Ez dago baimenduta adimen artifizialeko tresnak (AA) edo horien bidez sortutako edukiak erabiltzea.

Ezin da lan akademikorik kopiatu, plagiatu edo sortu Adimen Artifizialeko tresna baten bidez. Horrelako iruzurrezko praktikak egitea falta astuntzat hartuko da, Ikasleen Araudiaren 75. artikulua araberaren arabera, (Deustuko Unibertsitateko Aldizkari Ofiziala, 81. zk., 2023ko ekaina).

Documentazioa

Oinarrizko testua

RÀFOLS, J.O., *Ebanjelioaren erara bizi*, Bilbao, Desclée de Brouwer-IDTP, 2018.

Beste testu batzuk

AUGÉ, M., *Liturgia. Historia. Ospakizuna. Teologia. Espiritualitatea*, Bilbao, Deustuko Unibertsitatea, 2001.

Elizaren Irakatsi Soziala, Bilbao, Deustuko Unibertsitatea, 2002

ESPEJA, J., *Sakramentuak ulertzeko*, Bilbao, Deustuko Unibertsitatea, 2002.

FLECHA, J.R., *Biziaren Iturria. Bioetika*, Bilbao, Deustuko Unibertsitatea, 2000.

FLECHA, J.R., *Kristoren baitako bizitza. Kristau moralaren oinarriak*, Bilbao, Deustuko Unibertsitatea, 2004.

GAMARRA, S., *Kristogan izan eta bizi. Kristau biziera*, Bilbao, Deustuko Unibertsitatea, 2001.

GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., *Hona gure fedea. Unibertsitarietzako teologia*, Donostia-San Sebastián, Idatz, 1990.

LARRAÑAGA, X., *Jainkoaren Eliza. Gizakion salbamen-ibilbidea*, Bilbao, Deustuko Unibertsitatea, 2004.

LÓPEZ AZPITARTE, E., *Maitasuna. Sexualitatea. Eskontza*, Bilbao, Deustuko Unibertsitatea, 2004.

PAGOLA, J.A., *Jesus. Hurbilketa historikoa*, Donostia-San Sebastián, Idatz, 2009.

UNZUETA, A.M., *Jainkoaren herria munduan erromes. Eklesiologia laburra*, Bilbao, Desclée de Brouwer-IDTP, 2007.

Vatikanoko II. Kontzilio Ekumenikoa, Bilbao, Deustuko Unibertsitatea, 2003.

Beste erreferentzia batzuk

Hemen. Erljio gogoetarako aldizkaria (2004-2020): http://www.invire.net/hemen_portada.htm

Idatz argitaletxea: <https://www.elizagipuzkoa.org/material-en-euskera/>

Bilboko elizbarrutia: <https://bizkeliza.org/>

Instituto Diocesano de Teología y Pastoral: <https://idtp.org/es/>